**Spielleiterbogen – Zuordnungsspiel**

Während deine Mitschülerinnen und Mitschüler sich thematisch auf das Lernspiel vorbereiten, ist es deine Aufgabe, das Lernspiel vorzubereiten. Deine Aufgabe während des Spiels ist es, die Aussagen deiner Mitschüler zu kontrollieren und falsche Lösungen direkt zu korrigieren oder erneut zur Diskussion zu stellen. Überlege dir dazu anhand der Lösungen Erklärungen, um deinen Mitschülern helfend zur Seite zu stehen.

Überlege dir bei deinen Vorbereitungen außerdem weitere Eigenschaften, die im Term oder im Graphen erkennbar sind.

1. **Material**

30 Karten (10 Eigenschaftskarten, 10 Funktionsgraphen, 10 Funktionsgleichungen)

1. **Vorbereitung des Spiels**

Lege die Eigenschaftskarten offen auf eine Seite des Tisches und die Term- und Graphenkarten verdeckt auf die andere Seite des Tisches.

Die Spieler bekommen nun kurz Zeit, um sich die Eigenschaftskarten durchzulesen.

1. **Ablauf des Spiels**

Ein Spieler zieht eine der verdeckten Karten und versucht diese einer Eigenschaftskarte zuzuordnen. Hat der Spieler erklärt, warum er die Termkarte bzw. Graphenkarte genau dieser Eigenschaftskarte zuordnet, kommt der nächste Spieler dran. Wenn ein Spieler mal nicht weiter weiß, dürfen und sollten die anderen Mitspieler ihm helfen.

1. **Ende des Spiels**

Das Spiel endet, wenn alle Karten ihren Eigenschaften zugeordnet sind. Findet nach Ende des Spiels noch weitere Eigenschaften, die anhand der Graphen oder der Terme erkennbar sind, und notiert diese mit Folienstift auf der Rückseite der Karten.