**Arbeitsaufträge:**

Es gehören jeweils eine Wertetabelle, ein Graph, ein Funktionsterm und ein Anwendungsbeispiel zusammen. Finden Sie die SchülerInnen mit den zu Ihnen passenden Teilchen.

**In der Gruppe:**

1. Begründen Sie, warum Ihre Puzzleteilchen zusammen gehören. *Sie müssen nachher dem Kurs Ihre Teile und Ihre Begründungen vorstellen!*
2. Notieren Sie in Ihrer Gruppe Antworten zu den Fragen  
   (ein Aspekt pro Zettel):  
   GELB: Was erwarten Sie von gutem Mathematikunterricht?  
   ROSA: Wie will jeder von Ihnen dazu beitragen?  
   *Die Zettel werden bei der Präsentation an der Tafel befestigt.*