

## Graphen gehen

Bei dieser Methode erhalten die Schüler Funktionsgraphen und müssen diese im Raum ablaufen.

Bei der Beschriftung der Achsen sollte die x-Achse mit „Zeit“ und die y-Achse mit „Entfernung zum Stuhl“ oder einen anderen Gegenstand markiert werden. Im Sinne einer besseren Durchführbarkeit sollte auf eine Skalierung der Achsen verzichtet werden – es sei denn, man möchte gerade die Zeiten streng vorgeben.

Eine mögliche Durchführungsmethode wäre, das ganze als Theaterstück aufzuführen: Zum Graphen müssen sich die Schüler eine Geschichte erzählen, diese dann darstellen und das Publikum zeichnet anhand der beobachteten Geschichte den Bewegungsgraphen.

### Beispielgraphen

Die vorliegenden Beispiele zeigen neben rein gleichförmigen Bewegungen (1. Karte) auch beschleunigte und abgebremste Bewegungen (2. Karte) bzw. sogar Sprünge (3. Karte), die dargestellt werden müssen.

