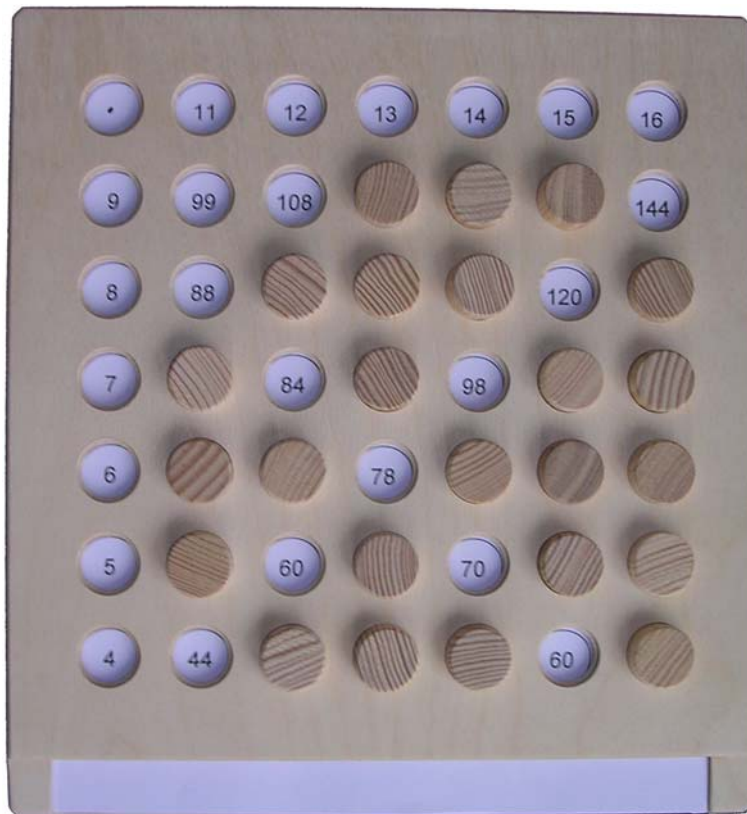


7 x 7-Feld



Inhalt

Üben und Lernen mit dem 7 x 7-Feld

Spielanleitung

Erfahrungen aus dem Unterricht

1 Schablone leer

7 Schablonen

7 x 7-Feld – Anleitung

€ 19,50

Copyright bei den Autor/innen

Vervielfältigung für schulische Zwecke erlaubt.

In meiner fünften Klasse habe ich das 7 x 7-Feld zur Wiederholung des großen Einmaleins angeboten. Vier Schüler entschieden sich für dieses Angebot. Sie kannten das Feld bisher noch nicht und waren aufgrund meiner Ankündigung als Spiel neugierig. Die Regeln waren schnell erklärt (Würfelspiel, Seite 13) und dann konnte es losgehen.

Ich beobachtete einige Minuten die beiden Gruppen. Beide waren mit Eifer bei der Sache, jeder einzelne wollte möglichst viele Steine gewinnen. Auch eins meiner "Sorgenkinder", das sich oft nur wenige Minuten konzentrieren kann und viele Formen von Übungen ablehnt, arbeitete intensiv mit. Er war offenbar durch das Auswürfeln der Aufgaben besonders angesprochen. Beim Spielen zeigte sich, dass seine Rechenfertigkeiten in diesem Bereich nicht so schwach waren wie bisher angenommen. Die Fünftklässler ließen sich allerdings nicht auf meine Zusatzregel ein: Sie können in einer Runde einen weiteren Stein gewinnen, wenn sie das Ergebnis des Nachbarfeldes richtig angeben können. Die Schüler haben sich auch nach nochmaliger Aufforderung jedoch nicht mit der Struktur der Ausgangszahlen auf dem 7 x 7-Feld befasst. Ganz anders war das in der zehnten Klasse. Bei der Wiederholung der Wahrscheinlichkeitsrechnung zeigten sich Unsicherheiten bei der Addition von Brüchen. Ein willkommener Anlass, um das 7 x 7-Feld auszuprobieren. Die Arbeitsweise war einigen Schülerinnen und Schülern bereits aus den unteren Klassenstufen bekannt. Aber auch die anderen nahmen die Übungsform schnell an. Eigentlich sollte es jeweils zu zweit gespielt werden, vier Schüler spielten jedoch in zwei Mannschaften gegeneinander. Das Üben war zwar der Anlass gewesen, aber für die Schülerinnen und Schüler bestand der besondere Reiz des Spiels darin, Zusatzpunkte zu gewinnen. Das Erkennen von Mustern stand hier im Vordergrund. Auch bei den Rechnungen waren die Lernenden gefordert, halfen sich dabei gegenseitig. Insgesamt war es für alle vier eine gute Übung: "War ganz gut zum Trainieren, hat Bock gemacht."

—	121	132	143	154	165	176
176	55	44	33	22	11	0
160	39	28	17	6	-5	-16
144	23	12	1	-10	-21	-32
128	7	-4	-15	-26	-37	-48
112	-9	-20	-31	-42	-53	-64
96	-25	-36	-47	-58	-69	-80